**Самоанализ открытого занятия педагога – психолога**

**Заремба А. Л.**

**Тема:** «Путешествие в Лесную школу».

При планировании занятия учитывала возрастные, индивидуальные и психофизиологические особенности детей 6-7 лет.

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие.

В ходе занятия осуществлялась интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Создание условий дляразвития познавательной деятельности у детей и повышения мотивации к обучению в школе.

**Задачи:**

- Создать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности;

- Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки;

- Обобщать знание правил поведения в школе и «школьных принадлежностей»;

- Формировать положительную школьную мотивацию у детей через создание ситуации успеха;

- Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление детей, речевую активность у детей;

- Развивать умение выражать эмоции в мимике;

- Воспитывать умение детей слушать ответы товарищей;

- Развивать коммуникативные качества у детей, умение работать в паре, группой, индивидуально;

- Формировать осознанное отношение к обучению в школе.

Занятие состояло из трёх взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Все части между собой объединены общей темой. Каждая направлена на решение определённых задач. Задачи реализовались сочетание наглядных, словесных и практических методов.

 В водной части, чтобы заинтересовать детей, я использовала письмо в презентации, и разрезную картинку Ежа.

Этот этап занятия был направлен на создание благоприятной эмоциональной обстановки и настроя, переключение внимания воспитанников к предстоящей деятельности и стимуляцию интереса к ней.

Основной этап был подчинён главным задачам развивающе - коррекционной деятельности. В ходе игр и упражнений, реализованных мною в этой части занятия, были достигнуты все поставленные цели.

На данном этапе основной технологией была использована сказка. Дети попадают в Лесную школу, для того чтобы выполнить задания учителя Ежа и других героев сказки.

Для снятия телесного и эмоционального напряжения была использована физкультминутка вместе с Мышонком.

Проводилась беседа, о том, как нужно вести себя в школе. Проводилась игра «Каким я буду учеником?».

Выполнялись следующие задания: «Догадайся и ответь»; Задание на внимание; Задание «Школьные принадлежности»; Задание «Найди недостающую фигуру»; Задание «Повторюшки».

В заключительной части я провела релаксацию упражнение «Прогулка по лесной тропинке». Способствующее спокойствию, отдыху детей.

Я считаю, что содержание занятия, использованные методы и приёмы, формы организации и чередование разнообразных видов деятельности - позволило обеспечить активность, высокую работоспособность, удержать внимание и интерес детей к деятельности, поддержать положительный эмоциональный настрой, что в свою очередь способствовало повышению его результативности и успешному решению поставленных задач.