**Тренинг на сплочение педагогов «Работать ВМЕСТЕ – это успех»**

**Цель тренинга:** сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, что немало важно, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. Выполняя упражнения тренинга, педагоги учатся понимать друг друга.

**Задачи тренинга:**

- формирование благоприятного психологического климата;

- нахождение сходства у участников группы для улучшения взаимодействия между ними;

- развитие умения работать в команде;

- сплочение группы;

- повысить коммуникативные навыки педагогов; - повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех;

- снятие мышечного и эмоционального напряжения, переключение внимания.

**Оборудование:**бумажные салфетки, мяч.

**Ход тренинга**

*Собраться вместе - это начало.  
Остаться вместе - это прогресс.*

*Работать вместе - это успех.*

*Генри Форд*

**Разминка.**

**1. Упражнение «Возьми салфетки»**

**Цель**: расслабление, создание веселой позитивной атмосферы.  
Материал: бумажные салфетки.  
*Инструкция.* Участники тренинга сидят в общем кругу. Ведущий передает по кругу пачку бумажных салфеток со словами: «На случай, если потребуются, возьмите, пожалуйста, себе немного салфеток». *После того как все участники взяли салфетки, ведущий просит каждого представиться и сообщить о себе столько фактов, сколько салфеток он взял.*

**2. Упражнение «Найди общее»  
Цель:** Формирование чувства близости с другими людьми, принятие участниками тренинга друг друга, формирование чувства ценности других и самоценности.  
Материал: мяч  
*Инструкция.* Участники тренинга сидят в общем кругу. Ведущий передаёт по кругу мяч. «Посмотрите внимательно на всех и подумайте, что нас всех может объединять». Каждый участник с передачей мяча называет 1 общий признак для всех присутствующих, нельзя повторяться.

**3. Упражнение "На что похоже мое настроение сейчас?"**Педагоги сидят в кругу. Мяч передается по кругу. Каждый рассказывает о своем настроении, сравнивая его с каким-либо состоянием, событием или предметом, фруктом, природным явлением.

**4. Упражнение «Встаньте...»**

Все педагоги садятся по кругу. Психолог: «Я буду называть числа. Какое число названо - именно столько человек должны встать (не больше и не меньше). Например, если я говорю "четыре", то как можно быстрее должны встать четверо из вас. Сесть они смогут только после того, как я скажу "спасибо". Выполнять задание надо молча. Тактику действий следует вырабатывать в процессе выполнения, ориентируясь на действия друг друга.

**«Притча о рае и аде»**

Один раз мудрец попросил Господа показать ему Рай и Ад.

Господь привел мудреца в помещение, где дрались, плакали и страдали голодные люди. Посередине комнаты стоял большой котел с вкусной едой, у людей были ложки, но они были длиннее, чем руки людей, и поэтому люди не могли попасть ложкой в рот. «Да, это настоящий Ад!» - сказал мудрец.

    Потом они зашли в следующее помещение. Все люди там были сытыми и веселыми. Но когда мудрец присмотрелся, то он увидел тот же самый казан и такие же ложки! Что же делало их жизнь райской? они умели кормить друг друга. То есть они умели взаимодействовать между собой.

Мне хочется, чтоб и в нашем коллективе, приходя на работу, мы с вами попадали в такой вот РАЙ. Оказывали друг другу помощь и взаимовыручку. Помните – всё в наших руках!